**Leçon 3.1 Devoirs 2** Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** Draw a picture of what you typically eat for the following meals. Then describe it out loud to a parent. Pay special attention to the partitive articles. Intl: \_\_\_\_\_\_\_

LE PETIT DÉJEUNER LE DÉJEUNER

Je mange… Je mange…

Je bois… Je bois..

LE GOÛTER LE DÎNER

Je mange… Je mange…

Je bois… Je bois…

**B. Comment trouves-tu les aliments suivants ?** Using « Expressions pour décrire les aliments », say what you think of the following foods. Use pronouns, and make sure your adjectives agree in number and gender with the noun they modify.

*Modèle*: Comment trouves-tu les cerises ? *Je les trouve belles et délicieuses****.***

1. Comment trouves-tu les bananes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Comment trouves-tu les fruits de mer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Comment trouves-tu les Cherrios ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Comment trouves-tu la laitue ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Chez Paul:** Complete the sentences below with the correct form of the partitive article (du/de la/des/de l’).

1. Comme hors-d’œuvre, il y a \_\_\_\_\_\_\_ jambon, \_\_\_\_\_\_\_ soupe et \_\_\_\_\_\_\_ tomates.

2. Comme viande, il y a \_\_\_\_\_\_\_ dinde, \_\_\_\_\_\_\_ porc, et \_\_\_\_\_\_\_ poulet.

3. Comme boisson, il y a \_\_\_\_\_\_\_ jus de pomme, \_\_\_\_\_\_\_\_ eau plate et \_\_\_\_\_\_\_ limonade

4. Ensuite, il y a \_\_\_\_\_\_\_ salade et \_\_\_\_\_\_\_ fromage.

5. Aujourd’hui, comme dessert il y a \_\_\_\_\_\_\_ gâteau au chocolat et \_\_\_\_\_\_\_ tarte aux fraises.

**D. Au Régime:** Imagine you are telling your friend about what you eat on your new diet to lose weight. Write a sentence describing if you would eat the following things.

1. soda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. tarte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. fromage? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. légumes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. glace? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. poisson? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Le Vocabulaire:** Circle the correct word to complete the sentence.

1. Il aime \_\_\_\_\_\_ au restaurant à midi.       dîner/déjeuner

2. J’aide ma mère dans \_\_\_\_\_\_\_ pour préparer le déjeuner.     la cuisine/une serviette

3. A l’école, je mange avec mon amie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       au restaurant/ à la cantine

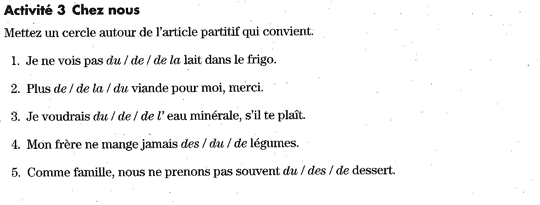
4. Dans le matin, je mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   le déjeuner/le petit déjeuner

5. Je bois avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_     une cuillère/une tasse

6. La fête est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    chez moi/ un repas

7. Je mange avec \_\_\_\_\_\_\_\_ une fourchette/le déjeuner

8. Je vais manger \_\_\_\_\_\_\_\_ la nourriture/un couteau

**F**. **Le Partitif:** Circle the correct article to complete each sentence.

1. Je ne mange pas *du / de la / de* viande.

2. Je voudrais *du / de / de l*’eau minerale.

3. Mon frère ne boit pas *du / de / de la* soda.

4. Ma famille, nous mangeons souvent *du / de / des* frites.